Завдання до практичного заняття № 10

 Тема: *Деепричастие*

1. а)*Определите, какой из глагольных признаков отсутствует у деепричастия:* 1) залог, вид, наклонение, переходность; 2) наличие возвратных форм, изменяемость, относительное время, способность управлять существительным;

б) *Найдите признак, который отличает деепричастие от наречия:* неизменяемость, способность примыкать к глаголу, переходность, возможность выступать в предложении в роли обстоятельства.

2. *Определите вид глагола. Образуйте деепричастия, отметьте их суффиксы. Укажите вариантные формы деепричастий.*

Бросить, бросать, взойти, дебютировать, вязать, подвергнуть, увлечься, спать, хохотать, ждать, решаться, наклониться, проникнуть, принести, испечь, одеваться, облокотиться, возмутиться, атаковать, достигнуть.

3*. Выберите из данных ниже глаголов те, которые не образуют деепричастий. Почему?*

Бить, жать, махать, плясать, жечь, толочь, ранить, рвать, пахать, ахать, беречь, светать, мокнуть, петь, держать, вечереть, мять, лезть, знобить, дружить, видеть, прилечь, вести, водить.

4. *Определите вид и время (относительное) деепричастий.* *Как влияет видовое значение деепричастий на выражение ими относительного времени?*

Порицая других, мы чаще всего просто косвенно хвалим себя. Свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле. Видя чужие пороки, умный избавляется от своих. Хороша та книга, которую открываешь, предвкушая, а закрываешь, обогатившись. Не разжевавши, вкуса не узнаешь.

5. *а) Измените предложения с несколькими сказуемыми в предложения с деепричастиями и деепричастными* *оборотами. Появляется ли при этом новое в смысловом содержании предложения?*

Он говорил и перелистывал рукопись. Солнце, кажется, уже склоняется к вечеру, но палит нещадно. Светлые радости этого дня сразу погасли, исчезли куда-то, точно бы и солнышко греть перестало. Скоро не месте заката разольется вечерняя заря и предскажет завтрашний день. Звезды падают прямо в ладони и обжигают небесным огнем. Вода замерзает в трещинах камней и разрушает их. Ледники образуются высоко в горах и медленно сползают вниз.

*б) Исправьте предложения.*

Расставляя по-новому в комнате мебель, мы наведем в ней порядок и уют. Возвратившись из продолжительной поездки, с нами произошел интересный случай. Глядя на природу Пушкинского заповедника, нам вспомнилось, с каким вдохновением создавал поэт свои стихи. Преподаватель входит в аудиторию, начав лекцию. Золотя солнечными лучами верхушки деревьев, начало рассветать. Увидев на сцене Буратино, малыш посмотрел туда и радостно захлопал в ладоши.

6. *Сделайте морфологический разбор деепричастий.*

Облака ползли медленно, то сливаясь, то обгоняя друг друга. Все дремало, все нежилось вокруг, все как будто глядело вверх, вытянувшись, не шевелясь и выжидая. Сверкая и искрясь, осыпался иней с древесных вершин, сбитых падением самолета.

***Порядок морфологического разбора***

1. Часть речи – глагол в форме деепричастия, категориальное значение.
2. От какого глагола и с помощью какого суффикса образовано.
3. Вид, показатель.
4. Возвратность.
5. Переходность.
6. Залог.
7. Время (относительное).
8. Синтаксические свойства (одиночное или распространенное, синтаксическая функция).

 ***Образец:*** *сливаясь* – глагол в форме деепричастия, начальная форма – «сливаться», суффикс ***я***, несовершенный вид, возвратное, непереходное, действительный залог, одновременность действия с глаголом-сказуемым, входит в состав деепричастного оборота, обстоятельство.